

第5章 評価指標および数値目標

本計画の進捗状況を把握し、達成度を計るための指標として、次の7項目を掲げます。

○本を全く読まない子どもの割合（単位：％）

現状値 (H30)		目標値 (R5)		解説
小2	0.0	小2	0.0	
小5	0.0	小5	0.0	
中2	0.0	中2	0.0	

※本を全く読まない子どもの割合の現状値についてはP.10を参照

○子どもの1ヶ月あたりの平均読書冊数（単位：冊）

現状値 (H30)		目標値 (R5)		解説
小2	7.6	小2	9	
小5	5.5	小5	6	
中2	3.1	中2	4	

○学校図書館を利用する児童生徒の割合（単位：％）

現状値 (H30)		目標値 (R5)		解説
小2	59.5	小2	80	
小5	50.0	小5	70	
中2	37.5	中2	70	

○学校図書館図書標準の達成率（単位：％）

現状値 (H29)		目標値 (R5)		解説
小学校	100.6	小学校	100	
中学校	95.2	中学校	100	

※学校図書館図書標準についてはP.13注釈を参照

○学校関連の団体貸出冊数（単位：冊）

現状値 (H29)	目標値 (R5)	解説
21,800	22,000	市立図書館から学校関連団体（小中学校・幼稚園・保育園・高等学校・特別支援学校・児童館・児童クラブ等）に貸出した資料の数

○子ども1人当たりの児童書数（単位：冊）

現状値 (H30)	目標値 (R5)	解説
5.8	6.5	市立図書館が所蔵する児童書数を、0～18歳人口で割った数

○子ども向け行事の参加者数（単位：人）

現状値 (H29)	目標値 (R5)	解説
14,977	16,000	市立図書館が実施する子ども向け行事の参加者数